

河北美术学院在线教学设计与实践案例

课程名称：大学计算机基础

开课院部：公共课部

授课教师：班丽丽

授课班级：19801、19806、19811、19813、
19815、19819、19111

授课日期：2020.5.13

授课方法：“九斗”平台+腾讯课堂+微信

一、线上教学思路

基于成果导向教育（OBE）模式理念，从教学目标和教学内容出发，依托“九斗”+“腾讯课堂”+“微信”三大线上教学平台，创设以为学习者为中心的教学环境，本周以掌握 Powerpoint 基本工具为核心，采用先学后教的翻转课堂教学模式，通过理论学习及实践指导，使学生能够自主设计制作精美炫酷的演示文稿为目的，最终以大作业的形式提交作品，确保学生实践课程的有效学习。

二、教学内容

演示文稿制作软件 PowerPoint 2010 应用：演示文稿的内容编辑、音频视频文件的插入、版式设置、母板设置、美化设计、幻灯片切换、动画效果设计、播放设置等。

三、教学实施过程

（一）教学手段的选用

任课教师按照线上课堂的特点，对教学内容进行了有机融合，采用了多种教学方法及形式多样的教学互动，形成“九斗”+“腾讯课堂”+“微信”三平台联动教学模式。

1. 利用“九斗”平台发布教学视频资源及电子书，并在平台内进行签到、发布通知、作业、讨论、应答，实现线上教与学的互动。

2. 利用“腾讯课堂”进行在线直播，对重难点进行详细讲解答疑。
3. 使用“微信群”和“QQ群”与各班建立联系，实现在线交流及答疑。

(二) 教学过程

第一. 课前学习阶段

教师周一利用“九斗”教学平台发布本周教学安排的通知，并利用“九斗”向学生提供学习资源。教学安排包括本周学习任务和练习题，学习任务起指导作用，练习题起检测及辅助练习的作用。学习资源包括课件、视频、电子书、拓展资源等。学生利用学习资源进行自主学习探究，并进行自主操作练习，在练习过程中提出问题，问题答疑讨论在“九斗”讨论区、“微信群”、“QQ群”进行。

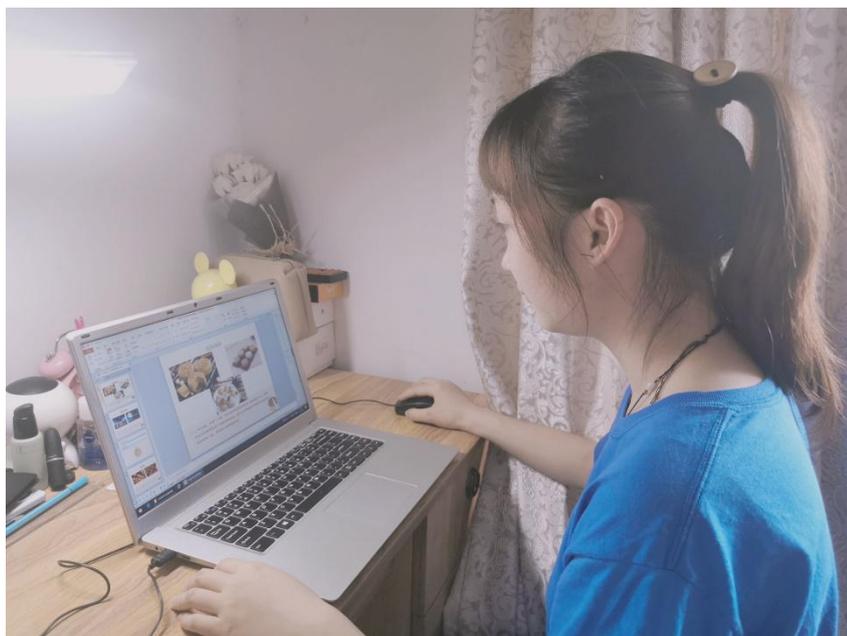
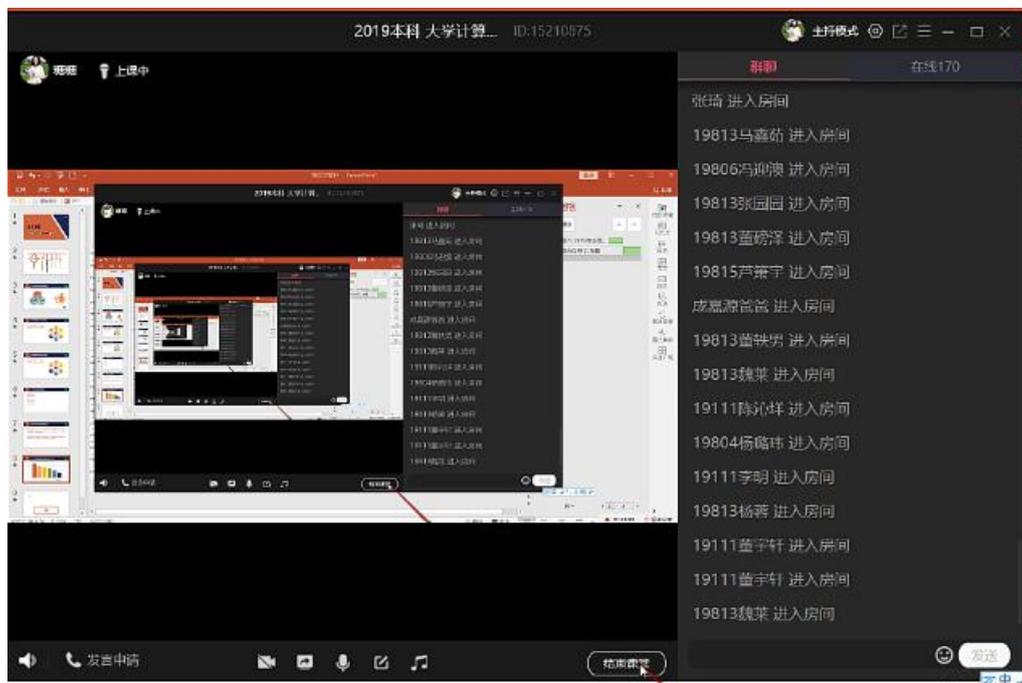
The figure consists of three screenshots from a mobile application interface:

- Left Screenshot:** A notification titled "第12周教学安排" (12th Week Teaching Arrangement) dated 2020-05-11 16:48. It lists tasks for the week, including video learning, PPT presentations, and signing in. A QR code is provided for joining a class group.
- Middle Screenshot:** A course overview for "《大学计算机》(第5版·修订版)" (University Computer, 5th Edition, Revised Edition) by 蒋加伏. It shows a course directory with 9 lessons, including "第5章 信息处理与发布-电子书" (Chapter 5: Information Processing and Publishing - E-books) and its sub-lessons.
- Right Screenshot:** A file list for "PPT教材案例素材" (PPT Textbook Case Materials). The list includes files like "clock", "奥运福娃" (Olympic Fuwa), "北京奥运福娃简介" (Introduction to Beijing Olympic Fuwa), and "人力资源管理系统的设计与实现" (Design and Implementation of HR Management System).

第二. 课堂实施阶段

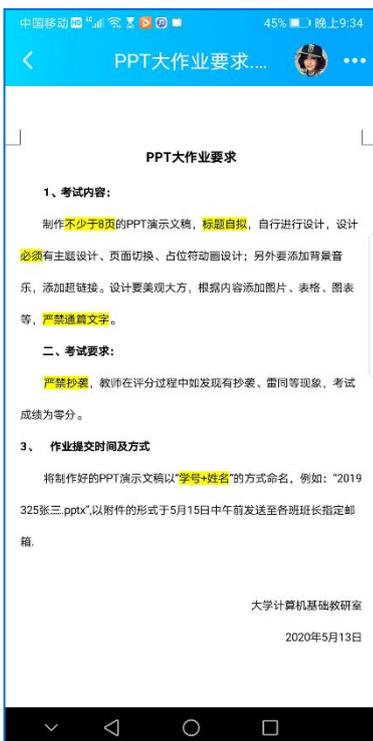
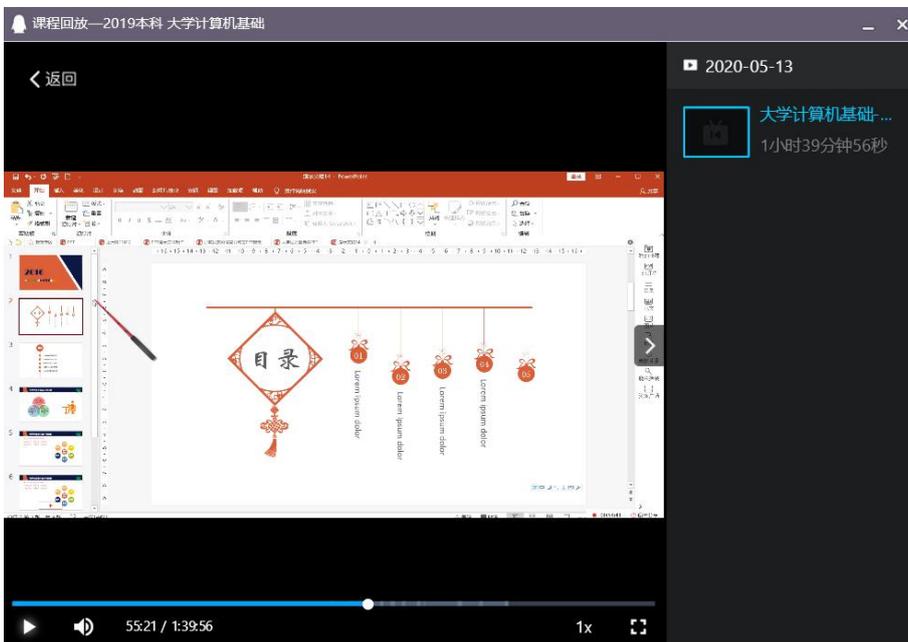
教师利用“九斗”平台组织在线签到，并根据“九斗”教学平台讨论区问题及学生在“微信”和“QQ”中提出的问题进行汇总，周三利用“腾讯课堂”直播

进行有针对性地重难点讲解。开课前向学生们明确直播课的主要内容，同时发布本周大作业，学生们带着任务及问题来听课。讲解过程中穿插进行测试，可以抢答也可指定专人回答，形成课堂交互效果。



第三. 课后提升

同学们利用“九斗”平台完成“班级云课”视频资源的学习，掌握本周知识点，同时随时利用“腾讯课堂”观看视频回放，查漏补缺。教师布置本周大作业，并利用“三平台”对学生进行线上辅导。作业要求周五中午前提交，检验学生学习情况。



四、 教学效果反馈

任课教师精心策划教学设计，教学效果良好：本周学生总签到率为 97%；直播课在线 226 人，占总人数的 97.8%；提交大作业 220 份，提交率为 95.2%，另外有 9 名同学没有电脑不能正常提交作业。

任课教师在教学过程中不断总结经验，综合学生上课情况及线上授课效果，进行了多种教学方法改进和尝试，利用信息技术培养学生计算机思维，坚持每周向学生提供优秀论文以及网络学习资源，秉持“共享生命成长”的教育理念，以期通过混合式学习，助力学生个性化学习，最终指向学生的深度学习。

2020 年 5 月 15 日