

河北美术学院在线教学设计与实践案例

课程名称：就业指导

开课院部：公共课部

授课教师：乔磊花

授课班级：18820、821、822

授课日期：2020.3.19

授课方式：云班课+轻直播

一、线上教学思路

首先，做好充分的教学资源准备，精简学生自学内容，包括教学 PPT 和相关的视频资源，以及测试等，这也是教学开展的前提。其次，针对在开展网上教学中可能出现的问题进行讨论、沟通和预判。最后，根据教学要求，在教学过程中要适当的加入爱国教育与责任教育等思想政治教育元素，深入探讨融入教育路径，并深入开展在线检查和监督工作。当前的网络授课，可以说是对教师和学生的双向挑战，在这个不可控的环境里，如何抓住学生的胃口，让学生跟着教师的节奏学习，需要教师在教学过程中抓住每一个教学小细节。



二、教学内容

简历制作

三、教学实施过程

（一）教学手段选用

在教学手段的选择上主要应用多媒体网络技术，让学生应用手机或者电脑进行教学学习。在本教学手段的使用过程中主要结合的教学方法有自主学习法、讲授法、讨论法、直练习法、任务驱动法等课堂教学方法。

（二）教学过程

1. 签到

为了让学生积极参与到教学过程中，每节课程需要进行教学签到。为了防止云班课中网络延迟现象，教师在正式上课前十分钟开启轻直播，直接让学生在直播间进行签到。可以更加直观的看到学生几点签到以及未签到人员都有谁。



2. 课前回顾与作业点评

在上课之前将上周的重点内容做相关总结，增强学生的记忆。此外，要及时点评学生的作业，在每次上课前对作业进行讲评，让学生重视起来作业。在教学过程中不要吝啬赞美，将好的作业展示给大家。还有将语音和文字完美的结合起来，让学生明白教师的讲课进程。



3. 教学中巧用禁言，激起沉默的学生

巧用抢答增加竞争性，会给课堂增色许多。为了激起沉默的学生，只要回答正确问题，就有 1 个经验值的奖励。每次针对问题的难易程度决定学生在云班课回答问题的时间，一般情况下设置 3-5 分钟。时间到就启用禁言模式，不再给其他学生得经验值的机会。千万不要吝惜你的“经验值”，大方地给学生点个赞、多加分，课堂会因此嗨翻天。



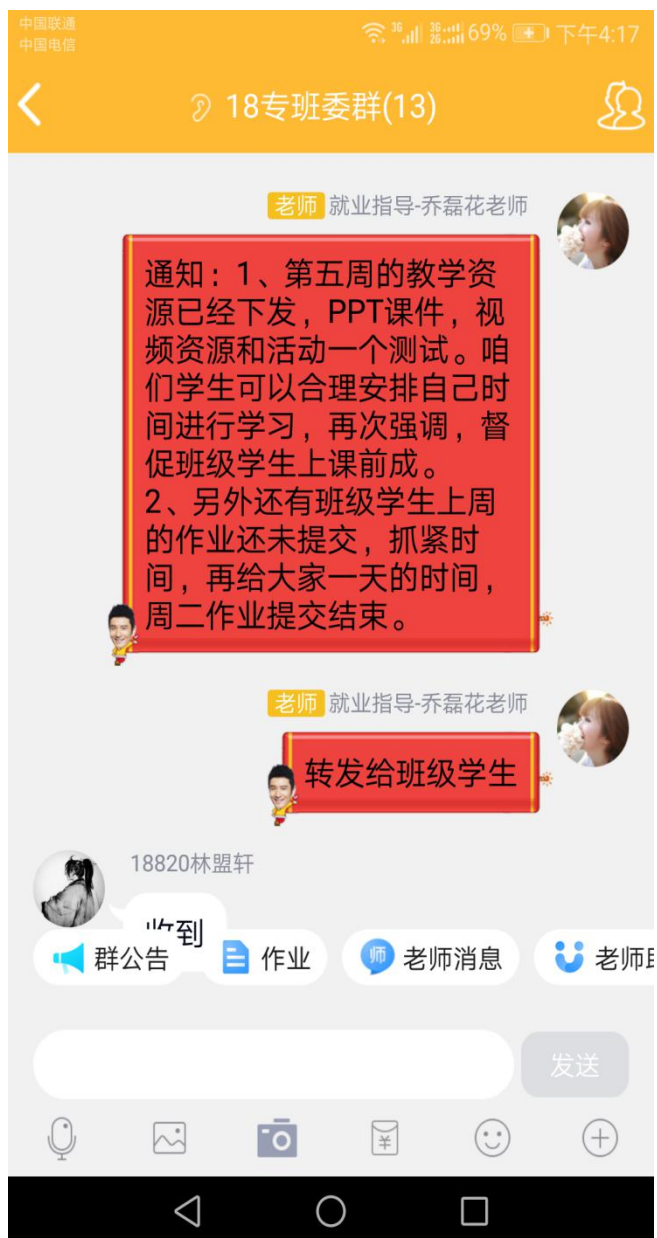
4. 教学过程中及时的教学反馈

在教师进行的网络教学中，一定要有教学节点。让学生的学习更具有节奏感。这就需要及时进行教学反馈。针对每一个知识点，不是要求老师讲透，而是要求学生学透。



5. 监督与督促

监督与督促可以说是维持上课的最有效方法。本学期授课班级为专科学生，学生的自控力相对来说比较弱。在组织教学与管理方面，需要花费更多时间。为了让学生更好的参与课堂教学中去，需要不定时的进行多次提醒与沟通。



(三) 课程作业

本周作业：一份完整的简历包括哪些内容（5分）

18822 王美慧 (180830091)

1. 一个中心
求职意向

2. 两个基本点
个人信息 教育背景

3. 三种经历
工作实习经历 项目经历 社会实践经历

4. 其它
奖励情况 英语IT专业技能 爱好特长 你对自己的评价

3月19日 14:53 提交

请评分 0
老师评分 评论

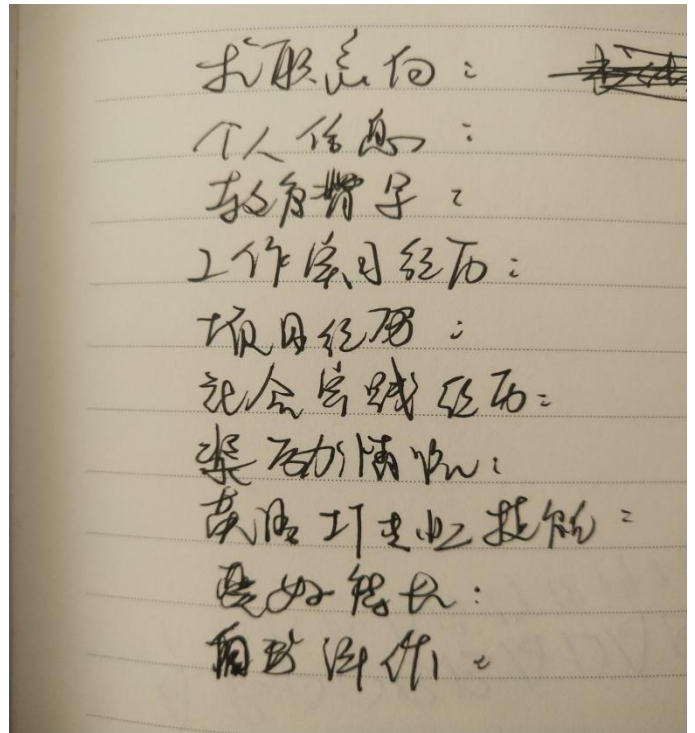
18821 宋立徽 (180830090)

一个中心: 求职意向

两个基本点: 个人信息, 教育背景

三种经历: 工作实习经历, 社会实践经历

其他: 奖励情况, 英语专业技能, 爱好特长及对自己



(四) 课程成绩设置

课程成绩总分为 100 分。其中出勤为 10 分；课堂表现为 10 分（设置的课堂讨论）；课程平时作业 20 分；实践项目 20 分；结课作业 40 分。

四、教学效果反馈

通过前四周的教学与反思，不断调整教学方式与教学设计思路，教学效果明显有所提高，主要反应在以下几个方面：

1. 通过在直播间进行签到，提高了学生的出勤率。
2. 通过在课程中设置相关问题讨论和额外加经验值，能够调动学生主动参性，学生在课程中积极性较以往提高了很多。
3. 关于课后作业，在课程讲授中做重点强调，让学生做笔记，进而提高了课后作业的质量。