# 河北美术学院在线教学设计与实践案例

课程名称:新视野大学英语1 开课院部:公共课部

授课教师: 王亚琼 授课班级: 2019 级

授课日期: 2020.4.13-4.17 授课方式: 云班课+微信群

## 一、线上教学思路

将第八周的教学资料提前上传到"云班课--资源"中。教学资料包括:课文知识点学习;在"云班课---作业"中上传本周的关于课文内容的作业,学生自主学习与教师指导学习相结合。

## 二、教学内容

本周的教学内容为语法与写作。

## 三、教学实施过程

#### (一) 教学手段选用

任务教学法、展示法、讨论法、探究法、合作教学法

#### (二) 教学过程

**1.** 将第八周的教学资料提前上传到"云班课--资源"中。教学资料包括:课文知识点学习。在"云班课-作业"中上传本周的作业。要求学生先自主学习。



进行中 第九周讨论与问答

共 50 人参与 | 2020-04-13 | 3 经验



进行中 第九周笔记

共 45 人参与 | 2020-04-13 | 3 经验



进行中 第九周写作作业

共 39 人参与 | 2020-04-13 | 10 经验

部分倒裝(Partial Inversion)(▽称半倒裝句)、指格價语的一部分加助动词或情态动 词倒装至主语之前,而谓语动词无变化。如果句中的谓语没有助动词或情态动词,则需添加 助动词 do, does 或 did, 并将其置于主语之前。 英语句子的倒装一是由于语法结构的需要而进行的倒装,二是由于修辞的需要而进行的 前一种情况,倒装是必须的,否则就会出现语法错误,后一种情况,倒装是选择性的,倒 装与否只会产生表达效果上的差异。 1.表示强调 倒装句最突出、最常见的修辞效果就是强调, 其表现形式如下: (1) only +状语或状语从句置于句首,被该状语修饰的句子用部分倒装。 Only in this way can you solve this problem. 只有用这种方法,你才可以解决这个问题。 Only after he had spoken out the word did he realize he had made a big mistake. 只有当他已经说出那个字后才意识到自己犯了个大错误。 (2) hardly, in no way, little, scarcely, seldom, never, no more, no longe sooner, not only ... (but also) not until... 等具有否定意义的词或词组位于句首,句子用部分倒 No sooner had I got home than it began to rain. 我刚到家就下起了雨。 Seldom do I go to work by bu 我很少乘公共汽车上班。 Not until twelve o'clock did she go to bed last night 她昨晚十二点才上床睡觉。 (3). so/such...that 结构中的 so 或 such 位于句首可以构成部分倒装句,表示强调 so/such和 that 之间的部分。 So unreasonable was his price that everybody startled. 他的要价太离谱,令每个人都瞠目结舌。 To such length did she go in rehearsal that the two actors walked out. 她的彩棒进行得那么长,以致于那两个演员都走出去了。 以上各例都用倒装语序突出了句首成分,其语气较自然语序强烈,因而具有极佳的修辞 效果。 (4).here、there、now、then、thus 等副词开头的句子可构成完全倒装。条件是谓语动词是 不及物动词,如 arise、be、come、exist、go、follow等。需要注意的是,当主语是代词时,不能构成倒装。(方位词在句首,主语是名词,全部倒装) Here comes our headmaster。我们的校长来了。 Here it is. 在这里。 Here is your key 这是你的钥匙。 2.承上启下 (1)为了避免句子部分内容不必要的重复,常用"so+be动词(助动词、情态动词)+主语"

2. 学生学完之后,在班课中举行了如下活动,其中包括有:本周笔记展示、本周内容的提问与探讨(师生互动)。



### 生生互动--自由提问与回答:

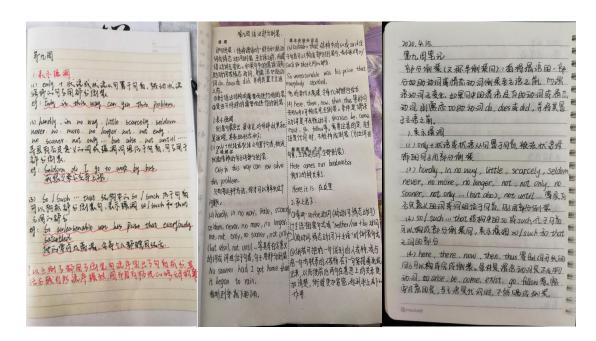




#### 笔记展示:

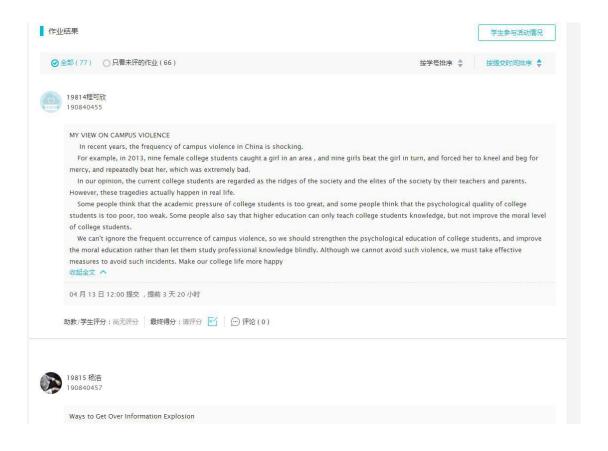


#### 优秀笔记展示:



#### (三)课程作业

本周作业的提交与批改



## (四)课程成绩设置

作业 10 分

# 四、教学效果反馈

在云班课资源中传的学习资料,全部同学都能收到并认真学习,在教师开的师生讨论和生生讨论环节中,绝大多数的学生都能积极参与,本周作业学生们参与度也还不错。

公共课部 王亚琼 2020年4月16日